

伊迪斯·科文大学 简明统计 2023

简明统计 2023

关于 ECU

在 ECU, 我们以价值观作为指导, 那就是正直、尊重、理性探索、个人成就和勇气。

根据 2022 年 QILT (教学质量指标评级) 调查结果, ECU 是澳大利亚本科学生总体体验最佳的大学, 也是在本科学生技能培养和
学生支持方面做得最好的公立大学。

ECU 教学质量的声誉在 2024 年《好大学指南》中再度成为亮点, 在本科教育方面已经连续 17 年获得五星好评。

ECU 在 2024 年泰晤士高等教育世界大学排名列居前 400 名, 在历史不足 50 年的学校中, ECU 的排名更是属于世界前 100 强。

ECU 自 1991 年起获准成为综合性大学, 有来自 111 个国家超过 3 万名本科和硕士学生。

ECU 有八个院校, 能在艺术和人文、商业和法律、教育、工程、医疗与健康科学、护理和助产、科学, 以及表演和艺术方向提供多种课程。

课程在 ECU 西澳的三个校区以及在斯里兰卡新成立的国际校区进行教授。ECU 还能提供完善的在线学习方案。

简略信息

2023年注册学生人数

30,135

2023年学生学习量 (EFTSL)

20,144

2022年完成课程的学生人数

7,545

2023年总员工人数 (FTE)

2,009

2022年科研收入

\$23.7M

2022年总开支

\$439.6M

2022年总收入

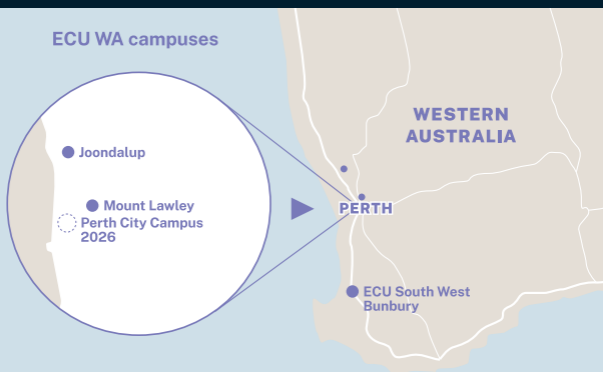
\$477.5M

2022年资金支出

\$73.0M

2023年大学土地总面积 (公顷)

122.3 (ha)



注册学生^{1,2}

2023 2022

按性别划分

女性	18,751	18,075
男性	11,273	10,568
多元性别	111	77

按出勤模式划分

全日制	20,389	18,152
非全日制	9,746	10,568

按校区划分

君达乐 Joondalup	16,588	15,136
罗利山 Mount Lawley	4,065	4,172
西南校区 (班布里 Bunbury)	744	796
国际学习中心	1,349	1,165
线上学习	7,389	7,451

按注册的学院划分

艺术和人文学院	4,735	4,708
商业和法律学院	4,931	3,738
教育学院	5,108	5,381
工程学院	1,970	1,749
医学和健康科学学院	3,485	3,503
护理和助产学院	3,885	3,638
科学学院	3,311	3,153
西澳表演艺术学院	1,235	1,287
其他	1,475	1,563

按课程级别划分

博士学位 (研究)	654	638
博士学位 (授课)		1
硕士学位 (研究)	179	204
硕士学位 (授课)	7,668	5,703
研究生文凭	583	342
研究生证书	1,143	1,241
学士荣誉学位	866	890
学士学位	16,996	17,379
副学士学位	8	23
文凭 / 高级文凭 (HE)	163	211
本科短课程证书	15	166
衔接课程	1,395	1,457
职业教育培训 (VET)	402	394
非学位课程	63	71
总注册学生人数	30,135	28,720

注:

1. 注册学习多个课程的学生只算一次,按最高EFTSL值的课程来算。跨学院的注册人数没有包括在内。
2. 数据在2024年1月进行刷新。数据来自系统,与之前发布的简明数据可能有所不同,与教育部发布的数据不一定匹配。

学生学习量 (EFTSL)²⁺³

2023 2022

按学习模式划分

面授	14,167	12,193
线上学习	5,977	6,079

按校区划分

市中心校区	17	21
君达乐 Joondalup	9,956	8,146
罗利山 Mount Lawley	2,878	2,873
西南校区 (班布里 Bunbury)	375	389
国际学习中心	937	761
线上学习	5,980	6,081

按学院划分

艺术和人文学院	2,967	2,845
商业和法律学院	3,262	2,259
教育学院	3,098	3,306
工程学院	1,325	1,039
医学和健康科学学院	2,303	2,172
护理和助产学院	2,673	2,421
科学学院	2,501	2,177
西澳表演艺术学院	1,138	1,154
Kurongkurl Katitjin	194	199
其他	682	700

按课程程度划分

博士学位 (研究)	430	428
博士学位 (授课)		1
硕士学位 (研究)	87	108
硕士学位 (授课)	5,110	3,363
硕士文凭	249	138
硕士证书	356	384
学士荣誉学位	642	632
学士学位	12,079	11,974
副学士学位	5	10
文凭 / 高级文凭 (HE)	77	77
本科短课程证书	5	56
衔接课程	676	700
职业教育培训 (VET)	388	373
非学位课程	15	14
跨学系	24	16
学生学习总量 (EFTSL)	20,144	18,272

3. 全日制学生学习量(EFTSL) 等同于: 学生进行全日制学习120个学分的学习量。

按性别划分

女性	4,132	2,956
男性	4,332	3,092
多元性别	2	3

按注册校区划分

君达乐 Joondalup	6,414	4,394
罗利山 Mount Lawley	586	348
西南校区 (班布里 Bunbury)	40	44
国际学习中心	1,348	1,164
线上学习	78	101

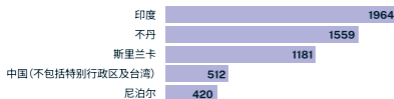
按注册学院划分

艺术和人文学院	350	296
商业和法律学院	2,834	1,762
教育学院	789	446
工程学院	1,346	1,068
医学与健康科学学院	656	448
护理和助产学院	859	741
科学学院	1,600	1,241
西澳表演艺术学院	12	16
其他	20	33

按学生来自的国家和地区划分

非洲撒哈拉地区	702	517
东欧和南欧	37	37
南亚和中亚	5,678	3,691
东南亚	832	677
大洋洲和南极洲	30	13
北欧和西欧	91	96
北亚和东亚	676	567
北非和中东	302	322
美洲	118	131
国际学生学习总量 EFTSL	6,178	3,939
国际注册学生人数总计	8,466	6,051

2023 年国际学生来源国前 5 名



来源国

学生学习结果 课程完成情况^{2,4}

2022 2021

按课程程度划分

博士学位 (研究)	88	66
硕士学位 (研究)	41	34
硕士学位 (授课)	1,545	2,212
硕士文凭	144	147
硕士证书	721	766
学士荣誉学位	229	244
学士学位	3,340	3,561
副学士学位	4	2
文凭 / 高级文凭 (HE)	69	100
本科短课程证书	217	357
衔接课程	820	892
职业教育培训 (VET)	327	341
总计	7,545	8,722

4. 自2021年,完成年份已被重新定义为课程完成日期为1月1日至12月31日之间。

澳大利亚教学质量指标 (QILT) 调查⁵

调查年份	2022			2021		
	SES	ECU	全国 ¹² 西澳	ECU	全国 ¹² 西澳	西澳
整体感受 (% 满意度)	81.8	75.6	77.2	83.9	72.9	76.1
教学质量 (% 满意度)	84.5	79.8	81.8	86.0	79.2	81.1
GOS	ECU	全国 ¹² 西澳	ECU	全国 ¹² 西澳	西澳	
全职雇佣 (% 答复人)	75.7	79.1	78.2	62.6	69.3	66.0
总体雇佣率 (% 答复人)	88.0	88.6	89.1	82.8	85.1	85.2

5. 学生感受调查 (SES) 和毕业生结果调查 (GOS) 是全国大学学生和毕业生 QILT 调查的组成部分, 由社会研究中心代表联邦政府进行。如果想了解调查的进一步详情以及使用的方法, 请浏览 QILT 网站 <http://www.qilt.edu.au>

SES 针对澳大利亚国内本科生以及境内国际学生进行调查。SES 调查结果显示的是满意度百分比, 看答复者评分为 3 或 4 (良好或优秀, 4 分为满分) 的人所占的比例。GOS 全职雇佣以及薪资中位数调查仅针对澳大利亚本地毕业生。全职雇佣是指获得全职雇佣的澳大利亚本地本科毕业生人数占全部可被全职雇佣的本地本科毕业生人数的比例。调查时间为毕业生完成课程四个月后, 年底完成课程的学生在 5 月份会被调查。

员工 (FTE)⁶

2023 2022

学术人员 - 按组织区域划分

艺术和人文学院	109	95
商业和法律学院	109	97
教育学院	122	116
工程学院	36	32
医学和健康科学学院	131	123
护理和助产学院	80	74
科学学院	93	80
西澳表演艺术学院	96	53
Kurongkurl Katitjin	13	14
服务中心	34	34
总计	822	719

专业人员 - 按组织区域划分

艺术和人文学院	31	32
商业和法律学院	29	22
教育学院	31	31
工程学院	22	17
医学和健康科学学院	96	94
护理和助产学院	57	49
科学学院	46	41
西澳表演艺术学院	32	30
Kurongkurl Katitjin	29	29
服务中心	814	766
总计	1,187	1,113

学术人员 - 按级别划分

教授	83	69
副教授	65	56
高级讲师	146	131
讲师	528	464

学术人员 - 按功能划分

教学为主	370	351
仅研究	106	102
教学和研究	344	310
其他	1,189	1,109

员工 - 按性别划分

女性	1,278	1,188
男性	728	682
多元性别	3	1
员工总数	2,009	1,872

6. 全日制等量 (FTE) : 衡量员工资源的一种方式, 即完成全年工作所需全职员工人数。FTE 包括估计的临时工作人员。

研究⁷

2022 2021

研究出版物

出版物	1,690	1,613
每10个 FTE 的出版物	42.80	35.60
领域加权引文影响力	1.70	1.62

科研收入 (\$'000)

澳大利亚竞争性科研拨款	5,161	5,291
合作研究中心收入	795	1,090
产业及其他收入	10,764	10,250
其他公共事业研究收入	6,935	6,215
总计	23,655	22,847

科研拨款分配¹⁹ (\$'000)

研究支持项目	3,459	7,399
研究培训项目	6,412	6,680
总计	9,870	14,079

7. 研究出版物是 ECU 在特定年份发表的作品计数。领域加权引文影响力 (FWCI) 是统计基准量中实际收到的 ECU 总引文量与基于 Scopus 引文数据库中索引的主题领域平均值的预期总引文之比。FWCI 为 1.00 表示这些出版物的引用率达到了类似出版物的世界平均水平 (“世界”是指 Scopus 数据库中索引的全部出版物)。FTE 包括截至 3 月 31 日向教育部报告的高等教育员工工数。数据收集分类为“仅研究”和“教学与研究”的学术人员。FTE 不包括 VET 和临时/短期学术人员。



财务来源 (\$'000)

	2022	2021	2020
收入			
联邦政府	208,747	206,607	173,169
西澳政府	15,537	52,723	11,510
学生学费 (HECS & FEE-HELP)	110,338	112,541	121,108
其他收费	124,457	119,515	139,270
投资收入	-5,969	23,535	19,009
权金、商标和许可费	554	562	371
咨询和协议研究	10,745	8,258	6,455
其他	13,046	9,366	9,506
总收入	477,455	533,107	480,398
开销			
学术人员工资	123,818	132,021	127,813
一般员工薪资	137,725	150,910	148,973
贬值开支	23,850	24,200	31,237
其他开支	154,160	147,090	148,991
总开销	439,553	454,221	457,014
净运营结果	37,902	78,886	23,384
资产			
流动资产总额	778,431	659,404	339,300
非流动资产总额	1,241,004	1,207,409	974,935
总资产	2,019,435	1,866,813	1,314,235
负债			
流动负债总额	275,718	309,057	156,713
非流动负债总额	539,477	430,531	185,659
总负债	815,195	739,588	342,372
净资产	1,204,240	1,127,225	971,863



ECU 的目的、愿景、价值和承诺

目的

ECU 的目的是改变生命，丰富社会。

愿景

ECU 的愿景是在教育体验、研究影响以及为行业和社区做出正面贡献方面成为行业佼佼者。

价值

学生、员工和领导在学习、工作或为大学提供服务时将永远秉承以下价值：

正直：道德、诚实和公平，相互信任，勇于承担

尊重：用尊重自己也尊重他人的方式来对待多元社区的每一个人

理性探索：用证据、确凿理由和创意思维来做出决定

优秀人才：实践最高标准的人才和专业标准

勇气：追求目标时思维大胆行动果断

承诺

为实现我们的愿景，ECU 将：

- 致力于每位学生的成功
- 提供实际的研究解决方案
- 为经济和社会福祉创建伙伴关系
- 助力员工让其引领学校成为一个多元且具有价值观的机构
- 通过创新和领导力来保障我们的未来

联系方式

电话 134 328

电话 (61 8) 6304 0000 (澳大利亚境外致电)

电邮 enquiries@ecu.edu.au

网址 ecu.edu.au

欢迎在以下社交平台与我们保持联系



[ecujourney](#)



[edithcowanuni](#)



[edithcowanuniversity](#)



[school/edith-cowan-university](#)



[edithcowanuniversity](#)



QILT

Quality Indicators for
Learning and Teaching



**World
University
Rankings 2024**